

اتجاهات الفتيات الجامعيات بالمجتمعات العربية نحو تعدد الزوجات

د. محمد جمال فؤاد محمد

دكتوراه مجالات الخدمة الاجتماعية – مصر

<https://orcid.org/0000-0002-4896-5069>

بريد المؤلف المراسل: mg1221@fayoum.edu.eg¹

<https://doi.org/10.36602/jsrhs.2025.2.2.11>

الملخص:

هدفت الدراسة الحالية إلى تحديد اتجاهات الفتيات الجامعيات بالمجتمعات العربية نحو تعدد الزوجات، وتم اتباع المنهج الوصفي؛ وذلك لمناسبته لطبيعة الدراسة، واستخدمت الدراسة المقياس؛ لجمع البيانات من عينة من الفتيات الجامعيات بالمجتمعات العربية، حيث بلغت (636) مفردة، وأشارت نتائج الدراسة إلى أن تعدد الزوجات يساعد على زيادة أعداد المسلمين، وحماية للنفس من الفتن، ويقلل نسبة العنوسة، ويكفل الحماية للمطلقات والأرامل، ويساعد في تخفيف الأعباء الاقتصادية على المطلقات والأرامل، ويخفف الضغط النفسي لدى المطلقات والأرامل والعوانس، كما أشارت نتائج الدراسة إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات الفتيات الجامعيات تبعاً لمتغير الدولة ومحل الإقامة، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات الفتيات الجامعيات تبعاً لمتغير العمر والحالة الاجتماعية.

الكلمات المفتاحية:

تعدد الزوجات، الفتيات الجامعيات، الاتجاه.

Attitudes of university girls in Arab societies towards polygamy

Abstract

The current study aimed to determine the attitudes of university girls in Arab societies towards polygamy. The descriptive approach was followed, as it is appropriate to the nature of the study. The study used a questionnaire to collect data from a sample of university girls in Arab societies, amounting to (636) individuals. The results of the study indicated that polygamy helps increase the number of Muslims, protects oneself from temptations, reduces the rate of spinsterhood, ensures protection for divorcees and widows, helps reduce the economic burdens on divorcees and widows, and reduces psychological pressure on divorcees, widows, and spinsters. The results of the study also

indicated that there were no statistically significant differences in the attitudes of university girls according to the variable of country and place of residence, and there were statistically significant differences in the attitudes of university girls according to the variable of age and marital status

Keywords: Polygamy, college girls, attitude.

1. المقدمة:

لقد شرع الله عز وجل الزواج، وأمرنا به رسول الله صلى الله عليه وسلم؛ لحفظ الأنساب، وضمان الاستقرار الاجتماعي، وأجاز الإسلام تعدد الزوجات لحماية المجتمع من الانحرافات الأخلاقية، ومعالجة الكثير من المشكلات الاجتماعية، مثل زيادة نسبة العنوسة، وحماية الأرامل والمطلقات، ووضع الإسلام شروط وضوابط عديدة لتعدد الزوجات، مثل القدرة والعدل، وتختلف المجتمعات العربية في تقبلها لتعدد الزوجات، فجد الشباب والفتيات في بعض المجتمعات تؤيد وتتبنى تعدد الزوجات، وفي مجتمعات أخرى الشباب والفتيات يخافون من تعدد الزوجات، فأصبح من الضروري فهم وتحديد اتجاهات الفتيات الجامعيات نحو تعدد الزوجات، ومدى اختلاف اتجاهاتهن من مجتمع أو دولة لأخرى.

2. مشكلة الدراسة:

إن الذي شرع تعدد الزوجات هو الله عز وجل، وهو عليم بما يصلح المجتمع، فشرعه لنا وحرم علينا ما يفسدنا، وشرط العدل لتعدد الزوجات، ويكون العدل في الإنفاق والسكن، والمعاملة الحسنة، فالتعدد هو الحل وليس هو المشكلة، حيث أن الإسلام يعتبره رحمة بالرجل والمرأة وبالمجتمع (ابن عطية، 2012، ص 141).

وقد اتخذ المستشرقون قضية تعدد الزوجات كمدخل للطعن في الإسلام، بدعوى اضطهاده للمرأة، مثل الخطاب النسوي الذي حاول الطعن في النص الشرعي المحلل للتعدد، ومحاولة تأويل القرآن في ضوء الحداثة، وتغيرات الواقع (الشهري، 2024، ص 181).

وتوجد العديد من الأدلة في القرآن الكريم على مشروعية تعدد الزوجات، مثل: (فَانكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَتْنًى وَثَلَّثَ وَرَبَعَ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً) (النساء: 3).

ومن الأسباب الداعية لتعدد الزوجات، زيادة عدد العوانس والمطلقات، ونقص عدد الرجال نتيجة الحروب، ورغبة الرجل في الاقتران بامرأة أحبها، والدافع الجنسي (حسن، 2010، ص 311-315).

وتختلف اتجاهات الشباب عن الفتيات نحو تعدد الزوجات، فقد أشارت نتائج دراسة **طفلة والأنصاري (2005)** إلى أن اتجاهات عينة الدراسة، نحو تعدد الزوجات وفق متغير الجنس أن نسبة (56.3) من الذكور يوافقون على تعدد الزوجات، بينما نسبة (43.7) من الذكور يعارضون تعدد الزوجات، بينما الإناث نسبة (19.3) يوافقون بينما نسبة (80.7) يعارضون تعدد الزوجات.

وأشارت نتائج دراسة **عبد الوهاب وعبد المولى (2007)** إلى أن تعدد الزوجات له آثار سلبية، حيث يساعد على الطلاق والخلافات الأسرية، ويؤثر على تكافؤ العلاقة بين الزوج وزوجته، ومعاونة الزوجات والأبناء.

بينما أكدت دراسة **الناصر وغنام (2007)** إلى أن تعدد الزوجات له العديد من المميزات، حيث يساعد على ازدياد أعداد المسلمين، وحماية المطلقات والأرامل، وتوسيع الروابط الاجتماعية بين العائلات، وحماية النفس من الفتنة، كما أشارت الدراسة إلى أن تعدد الزوجات يشتمل على مساوئ، حيث يمثل أعباء مضاعفة على الآباء والأمهات، وكثرة الصراع بين الزوجات.

وشرع الله تعدد الزوجات لحكم متعددة، راعى بها أحوال الناس، وظروفهم الاجتماعية التي تحتم عليهم التعدد، مثل زيادة أعداد النساء، وعقم الزوجة، وعجزها عن أداء واجباتها لمرض (الشهري، 2024، ص. 187، 188).

وأشارت دراسة **المهيدات (2011)** أن العامل الإقتصادي له دور كبير في تحديد عمليات الزواج، وتوصي الدراسة بتوعية الأزواج بضرورة العدالة بين الزوجات والأبناء، وعدم التحيز لزوجة دون أخرى.

وأكدت نتائج دراسة **الحاج (2014)** أن مقصد الإسلام من التعدد عدم حدوث انحرافات في المجتمع المسلم، وأن لا تبقى امرأة في المجتمع المسلم بلا زواج، وأوصت الدراسة بضرورة توعية النساء بأن التعدد ليس تعد على حقوقهن، إنما هو شرع الله لمصلحة المرأة خاصة والمجتمع عامة.

فأباح الله عز وجل تعدد الزوجات لأهداف سامية، تطهيراً للمجتمع من الفساد، وحفاظاً على الحياة؛ لتكون سليمة من الفواحش والأمراض الجسدية والنفسية، وتعدد الزوجات لمصلحة المرأة لعدم حرمانها من الزواج، ولمصلحة الرجل لعدم تعطيل منافعه (اللساوي، 2024، ص. 3378).

وأوضحت نتائج دراسة **كرادشة والمعمري (2017)** أن أغلب عينة الدراسة لا يؤيدون تعدد الزوجات، وذلك بنسبة (70.2%) من إجمالي عينة الدراسة.

بينما أشارت دراسة **يحيى (2018)** إلى أن تعدد الزوجات هو علاج عملي لمشاكل النساء البائسات، ونمو عدد العوانس، ولكن بشرط العدالة وتوفير القدرة المادية، فالتعدد حل لمشكلات اجتماعية كثيرة، وليس عدواناً على المرأة، أو تفريطاً في حقوقها، أو إعطاء مزيد من الحرية للرجال.

وتوصلت دراسة **داراخان (2023)** إلى وجود اتجاه عام بصفة سلبية نحو تعدد الزوجات، بينما ترى عينة البحث من الذكور مميزات كثيرة لتعدد الزوجات، أما النساء يرون فيه مساوئ أكثر من مميزاته، مثل الطلاق وضعف العلاقات الأسرية، ومشكلات اقتصادية ونفسية متعددة.

وأكدت نتائج دراسة **الملا (2024)** على أن الحكمة من الزواج هي المشاركة لبناء الحياة، والنسل، وبلوغ الكمال الإنساني، وأن الأصل في الزواج التعدد.

ومما سبق يتضح أن تعدد الزوجات له الكثير من المميزات والإيجابيات، وأيضاً له سلبيات إذا تم بدون شروطه الشرعية، وفي ضوء ما تقدم، فالدراسة الحالية تستهدف تحديد اتجاهات الفتيات الجامعيات بالمجتمعات العربية نحو تعدد الزوجات.

3. أهمية الدراسة:

ترجع أهمية الدراسة للعوامل الآتية:

- 1- أهمية موضوع تعدد الزوجات، وتأثيره على الأسرة.
- 2- كثرة حالات الطلاق.
- 3- تأخر سن الزواج.
- 4- كثرة المشاكل الأسرية.
- 5- توصيات الدراسات السابقة، بضرورة البحث في اتجاهات الفتيات نحو تعدد الزوجات.
- 6- تقديم بعض المقترحات العلمية؛ لتنمية اتجاهات الفتيات الجامعيات بالمجتمعات العربية نحو تعدد الزوجات.

4. مفاهيم الدراسة:

مفهوم تعدد الزوجات:

المفهوم اللغوي: التعدد مصدر من الفعل عدد، يعدد فهو معدد (الجريسي، 2017، ص 353).
 المفهوم الاصطلاحي: هو الكمية المتألفة من الوحدات، فالتعدد ما يزيد عن الواحد، وعند إضافة كلمة تعدد للزوجة فتعني الزيادة عن الزوجة الواحدة (اللمساوي، 2024، ص 3361).
 مفهوم تعدد الزوجات: هو أن يتزوج الرجل أكثر من امرأة، يعيشون في عصمته في وقت واحد (داراخان، 2023، ص 228).

المفهوم الإجرائي: ووفق الدراسة الراهنة يمكن تعريف تعدد الزوجات إجرائيًا بأنه "مدى قبول الفتيات الجامعيات أن يتزوجن رجل في عصمته أكثر من امرأة".

مفهوم الاتجاه:

المفهوم اللغوي: الوجه الذي نقصده (الحذيفي والجمال، 2019، ص 30).
 المفهوم الاصطلاحي: هو استعداد مسبق لدى الفرد؛ للتصرف بشكل معين إزاء موقف لم يتحدد بعد (الحذيفي والجمال، 2019، ص 30).
 مفهوم الاتجاه: هو استعداد أو نزوع مسبق للاستجابة بطريقة معينة، نحو الموضوع المعطى أو الموقف، فالاتجاه هو ميل الفرد لتقييم موضوع بطريقة معينة، وبهذا ركز التعريف النفسي للاتجاه على أنه مرتبط بالخصائص النفسية (شتا، 2010، ص 25-26).

المفهوم الإجرائي: ووفق الدراسة الراهنة يمكن تعريف الاتجاه إجرائيًا بأنه "ميل الفتيات الجامعيات نحو تعدد الزوجات"، وهو ما يقيسه مقياس اتجاهات الفتيات الجامعيات نحو تعدد الزوجات، والتي تتمثل في:

- الاتجاهات الاجتماعية للفتيات الجامعيات نحو تعدد الزوجات.
- الاتجاهات الاقتصادية للفتيات الجامعيات نحو تعدد الزوجات.
- الاتجاهات النفسية للفتيات الجامعيات نحو تعدد الزوجات.

مفهوم الفتيات الجامعيات:

المفهوم اللغوي: هي طفلة منذ الولادة حتى سن الرشد (الأسمرى، 2021، ص 2).
 المفهوم الاصطلاحي: هي طفلة أو شابة لاتزال في مرحلة الدراسة، وهي أنثى بشرية بالغة أو في مرحلة المراهقة (الأسمرى، 2021، ص 2).
 مفهوم الفتيات الجامعيات: يقصد بالفتيات الجامعيات في هذه الدراسة بالفتيات التي تتراوح أعمارهن من 18: 25 سنة، ويدرسون في المرحلة الجامعية.
 المفهوم الإجرائي: ووفق الدراسة الراهنة يمكن تعريف تعدد الزوجات إجرائيًا بأنهن "الفتيات الملتحقين بالتعليم الجامعي؛ لقياس اتجاهاتهن نحو تعدد الزوجات".

مفهوم المجتمعات العربية:

مفهوم المجتمع: هو بنية حية من الأفراد والعوائل والجيران، وهو كتلة المؤسسات والعلاقات التي تعيش في إطارها جماعة كبيرة نسبياً من الناس، والمجتمع مصطلح للتضمن والإقصاء والتحالف والتعارض، وهو عالم له عاداته الخاصة أعرافه وطبقاته ومراحل تطوره ويحركه اهتمامه الذاتي أو روابط الانفعال والتأثير (بينيت وآخرون، 2010، ص 593-597).

مفهوم العرب: العربُ والعَرَبُ هم جيل من الناس خلاف العجم، والأعرابي هو البدوي، والأعراب ساكنوا البادية (الصالح والأحمد، 1989، ص 407).

مفهوم المجتمعات العربية: يقصد بالمجتمعات العربية في هذه الدراسة مجموعة من البشر يسكنون في منطقة الوطن العربي، يتشاركون في اللغة العربية، والعادات والتقاليد، والتنوع الثقافي، ويوجد بينهم شبكة من العلاقات والنظم التي تحدد سلوكياتهم، ومعاييرهم الاجتماعية.

المفهوم الإجرائي: ووفق الدراسة الراهنة يمكن تعريف المجتمعات العربية إجرائيًا بأنها "البشر سكان الوطن العربي وبينهم ثقافات وقيم وعادات مشتركة، ولديهم اتجاهات متباينة نحو قضية تعدد الزوجات".

5. الإطار النظري للدراسة:

نظرية النسق:

تعتمد نظرية النسق على النسق الاجتماعي؛ لدراسة التغيرات التي تحدث في المجتمع، ويمكن الاستفادة من هذه النظرية في تحديد اتجاهات الفتيات الجامعيات نحو تعدد الزوجات.

وتقوم نظرية النسق بدراسة العلاقات الوظيفية لكافة العناصر البينية، ودراسة العمليات المتبادلة بين الأفراد وبيئاتهم (موسى وحبيب، 2019، ص 260).

ويوجد ثلاثة أنساق تستخدم لمساعدة الناس هي الأنساق الغير رسمية مثل الأسرة والأصدقاء، والأنساق الرسمية مثل جماعات المجتمع الرسمية، والأنساق الاجتماعية مثل المؤسسات الأهلية والحكومية (عبد الحميد، 2020، ص 119)

وتعد نظرية النسق من أهم النظريات التي تفسر اتجاهات الفتيات الجامعيات نحو تعدد الزوجات.

6. أهداف الدراسة:

تسعى الدراسة إلى "تحديد اتجاهات الفتيات الجامعيات نحو تعدد الزوجات".

وينبثق من الهدف الرئيس للدراسة الأهداف الفرعية التالية:

- 1- تحديد الاتجاهات الاجتماعية للفتيات الجامعيات نحو تعدد الزوجات.
- 2- تحديد الاتجاهات الاقتصادية للفتيات الجامعيات نحو تعدد الزوجات.
- 3- تحديد الاتجاهات النفسية للفتيات الجامعيات نحو تعدد الزوجات.
- 4- تحديد الفروق في اتجاهات الفتيات الجامعيات نحو تعدد الزوجات تعزي للمتغيرات الديموغرافية (الدولة، العمر، الحالة الاجتماعية، محل الإقامة).

7. تساؤلات الدراسة:

تسعى الدراسة إلى الإجابة على تساؤل رئيس مؤداه "ما اتجاهات الفتيات الجامعيات نحو تعدد الزوجات؟".

وينبثق من التساؤل الرئيس للدراسة التساؤلات الفرعية التالية:

- 1- ما الاتجاهات الاجتماعية للفتيات الجامعيات نحو تعدد الزوجات؟.
- 2- ما الاتجاهات الاقتصادية للفتيات الجامعيات نحو تعدد الزوجات؟.
- 3- ما الاتجاهات النفسية للفتيات الجامعيات نحو تعدد الزوجات؟.
- 4- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات الفتيات الجامعيات نحو تعدد الزوجات تعزي للمتغيرات الديموغرافية (الدولة، العمر، الحالة الاجتماعية، محل الإقامة)؟.

8. نوع الدراسة:

تتنمي هذه الدراسة إلى نمط الدراسات الوصفية التحليلية، التي تعتمد على التحديد الدقيق للموقف أو

الظاهرة محل الاهتمام، والتي تهدف إلى تحديد اتجاهات الفتيات الجامعيات نحو تعدد الزوجات.

9. منهج الدراسة:

اتساقاً مع نوع الدراسة الحالية، اعتمدت الدراسة الحالية على المنهج الوصفي؛ وتم استخدام هذا المنهج لجمع

الحقائق والبيانات، حول اتجاهات الفتيات الجامعيات نحو تعدد الزوجات، وتصنيفها ومعالجتها وتحليلها تحليلاً دقيقاً؛

لاستخلاص دلالتها والوصول إلى نتائج أو تعميمات عن هذه الاتجاهات محل الدراسة، على أن يكون اتجاهات

الفتيات الجامعيات هو المتغير المستقل، وتعدد الزوجات هو المتغير التابع.

10. أدوات الدراسة:

اعتمدت الدراسة الحالية على أداة رئيسية وهي مقياس اتجاهات الفتيات الجامعيات نحو تعدد الزوجات، مطبق على عينة من الفتيات الجامعيات بالمجتمعات العربية.

تصميم أداة الدراسة:

قام الباحث بتحليل التراث النظري، وعمل مسح للاستبيانات والمقاييس المتعلقة بتعدد الزوجات.

تكون المقياس من 34 عبارة، وعدد عبارات كل بعد كما يلي:

البعد الأول: الاتجاهات الاجتماعية للفتيات الجامعيات نحو تعدد الزوجات، وتضمن 12 عبارة، العبارات الإيجابية (2، 3، 8، 9)، والعبارات السلبية (1، 4، 5، 6، 7، 10، 11، 12).

البعد الثاني: الاتجاهات الاقتصادية للفتيات الجامعيات نحو تعدد الزوجات، وتضمن 10 عبارات، العبارات الإيجابية (1، 2، 3، 4، 6، 7)، والعبارات السلبية (5، 8، 9، 10).

البعد الثالث: الاتجاهات النفسية للفتيات الجامعيات نحو تعدد الزوجات، وتضمن 12 عبارة، العبارات الإيجابية (1، 2، 8)، والعبارات السلبية (3، 4، 5، 6، 7، 9، 10، 11، 12).

وقد وضع الباحث تدريجاً ثلاثياً لحساب درجات المقياس وهي:

نعم - إلى حد ما - لا بحيث تعطى 3 درجات لنعم، درجتان إلى حد ما، ودرجة واحدة لـ لا بالنسبة للعبارات الإيجابية، والعكس بالنسبة للعبارات السلبية.

صدق الاتساق الداخلي لأداة الدراسة:

تم حساب معامل ارتباط بيرسون للعلاقة بين درجة كل محور والدرجة الكلية للأداة ككل.

جدول (1)

يوضح ارتباط محاور مقياس اتجاهات الفتيات الجامعيات نحو تعدد الزوجات بالدرجة الكلية للمقياس ككل.

م	المحاور	المقياس ككل
1	الاتجاهات الاجتماعية للفتيات الجامعيات نحو تعدد الزوجات	0.730**
2	الاتجاهات الاقتصادية للفتيات الجامعيات نحو تعدد الزوجات	0.800**
3	الاتجاهات النفسية للفتيات الجامعيات نحو تعدد الزوجات	0.757**

يتضح من الجدول السابق أن معاملات الارتباط لجميع محاور المقياس ترتبط بالدرجة الكلية للمقياس عند

مستوى دلالة (0.01)، وهذا يؤكد أن أداة الدراسة تتمتع بدرجة عالية من الصدق.

ثبات أداة الدراسة:

الثبات باستخدام معادلة كرونباخ ألفا:

تم استخدام معادلة كرونباخ ألفا للتأكد من الاتساق الداخلي لفقرات المقياس، حيث تم استخراج معامل الثبات على مستوى المقياس بالكامل المكون (34) عبارة، والجدول التالي يبين معامل الثبات للمقياس:

جدول (2)

معاملات الثبات للأبعاد وللمقياس ككل

المقياس ككل	معامل الثبات
كرونباخ ألفا.	0.915

وبالنظر إلى النتائج الموجودة بالجدول السابق يتضح أن معامل الثبات بالنسبة لمحاور المقياس، والمجموع الكلي مرتفعة، وبناء على هذه النتيجة فإن مستوى الثبات لمحتوى المقياس يعد ملائماً من وجهة نظر البحث العلمي.

11. مجالات الدراسة:

(أ) المجال المكاني:

تحدد المجال المكاني لهذه الدراسة في ثمان دول (مصر، فلسطين، السعودية، العراق، الإمارات، ليبيا، الجزائر، سوريا)، وتم تطبيق المقياس إلكترونياً من خلال نماذج جوجل، حيث تم إرسال رابط المقياس إلى الفتيات الجامعيات من خلال مواقع التواصل الاجتماعي (واتساب، فيسبوك، لينكدان)، وذلك من خلال المجموعات التعليمية الخاصة بالجامعات في الدول العربية.

(ب) المجال البشري:

اعتمدت الدراسة على عينة غير احتمالية وهي العينة الميسرة وتكونت من (636) مفردة من الفتيات الجامعيات بالدول العربية، وتم اختيار هذا النوع من العينات لمناسبتها لحجم إطار المعاينة نظراً لكبر عدد الفتيات الجامعيات بالدول العربية.

(ج) المجال الزمني للدراسة:

يتمثل المجال الزمني للدراسة في الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024/2025.

12. المعالجات الإحصائية:

استخدم الباحث مجموعة من الاختبارات الإحصائية خلال الدراسة، شملت معامل بيرسون، ومعامل ألفا كرونباخ، المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري، التكرارات والنسب المئوية.

13. نتائج الدراسة:

أولاً - عرض ومناقشة الجداول المرتبطة بوصف عينة الدراسة:

تقوم هذه الدراسة على عدد من المتغيرات المستقلة، المتعلقة بالخصائص الشخصية والوظيفية لأفراد عينة الدراسة تتمثل في (الدولة، والعمر، والحالة الاجتماعية، ومحل الإقامة)، وفي ضوء هذه المتغيرات يمكن تحديد خصائص أفراد عينة الدراسة على النحو التالي:

• الدولة

تم حساب التكرارات والنسب المئوية للمتغير الديموغرافي (الدولة) كما هو موضح بالجدول أدناه:

جدول (3)

توزيع الفتيات الجامعيات حسب الدولة

(ن=636)

م	الدولة	ك	%
1	مصر	218	34.3
2	فلسطين	75	11.8
3	السعودية	61	9.6
4	العراق	57	9.0
5	الإمارات	45	7.1
6	ليبيا	44	6.9
7	الجزائر	57	9.0
8	سوريا	79	12.4
	المجموع	636	100

يوضح الجدول السابق:

توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً لمتغير الدولة، حيث أن أكبر نسبة (34.3%) من إجمالي أفراد عينة الدراسة من (مصر)، يليها نسبة (12.4%) من إجمالي أفراد عينة الدراسة من (سوريا)، ثم نسبة (11.8%) من إجمالي أفراد عينة الدراسة من (فلسطين)، وتدل هذه النتائج على أن غالبية عينة الدراسة من مصر؛ وذلك نظراً لقرب وسهولة تواصل الباحث مع الفتيات الجامعيات داخل مصر.

• العمر

تم حساب التكرارات والنسب المئوية للمتغير الديموغرافي (العمر) كما هو موضح بالجدول أدناه:

جدول (4)

توزيع الفتيات الجامعيات حسب العمر

(ن=636)

م	العمر	ك	%
1	أقل من 20 سنة	42	6.6
2	20 - أقل من 25 سنة	243	38.2
3	25 - أقل من 30 سنة	138	21.7
4	30 - أقل من 35 سنة	111	17.5
5	35 سنة فأكثر	102	16.0
	المجموع	636	100

يوضح الجدول السابق:

توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً لمتغير العمر، حيث أن أكبر نسبة (38.2%) من إجمالي أفراد عينة الدراسة أعمارهن (20 - أقل من 25 سنة)، يليها نسبة (21.7%) من إجمالي أفراد عينة الدراسة أعمارهن (25 - أقل من 30 سنة)، ثم نسبة (17.5%) من إجمالي أفراد عينة الدراسة أعمارهن (30 - أقل من 35 سنة)، وتدل هذه النتائج على أن غالبية عينة الدراسة أعمارهن (20 - أقل من 30 سنة).

• الحالة الاجتماعية

تم حساب التكرارات والنسب المئوية للمتغير الديموغرافي (الحالة الاجتماعية) كما هو موضح بالجدول أدناه:

جدول (5)

توزيع الفتيات الجامعيات حسب الحالة الاجتماعية

(ن=636)

م	الحالة الاجتماعية	ك	%
1	عزباء	339	53.3
2	متزوجة	273	42.9
3	مطلقة	24	3.8

0	0	أرملة	4
100	636	المجموع	

يوضح الجدول السابق:

توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً لمتغير الحالة الاجتماعية، حيث أن أكبر نسبة (53.3%) من إجمالي أفراد عينة الدراسة (عزباء)، يليها نسبة (42.9%) من إجمالي أفراد عينة الدراسة (متزوجة)، ثم نسبة (3.8%) من إجمالي أفراد عينة الدراسة (مطلقة)، وكل هذه النتائج تدل على أن غالبية عينة الدراسة عازبات، مما يدل على انخفاض نسبة الزواج بين الفتيات الجامعيات.

• محل الإقامة

تم حساب التكرارات والنسب المئوية للمتغير الديموغرافي (محل الإقامة) كما هو موضح بالجدول أدناه:

جدول (6)

توزيع الفتيات الجامعيات حسب محل الإقامة

(ن=636)

م	محل الإقامة	ك	%
1	ريف	231	36.3
3	مدينة	405	63.7
	المجموع	636	100

يوضح الجدول رقم (6):

توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً لمحل الإقامة، حيث أن نسبة (63.7%) من إجمالي أفراد عينة الدراسة محل إقامتهم (مدينة)، بينما نسبة محل الإقامة (ريف) تمثل (36.3%) من إجمالي أفراد عينة الدراسة، وهذا يدل على أن غالبية عينة الدراسة يقطنون في المدن، ويرجع ذلك إلى اهتمام أهل المدن بإلحاق الفتيات بالجامعات.

ثانياً - عرض ومناقشة الجداول المرتبطة بمحاور المقياس:
المحور الأول - الاتجاهات الاجتماعية للفتيات الجامعيات نحو تعدد الزوجات.

جدول (7)

الاتجاهات الاجتماعية للفتيات الجامعيات نحو تعدد الزوجات

(ن=636)

الترتيب	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الاستجابات						العبارات	م
			لا		إلى حد ما		نعم			
			%	ك	%	ك	%	ك		
8	.503	1.25	3.3	21	18.4	117	78.3	498	يؤدي إلى حدوث خلافات أسرية.	1
3	.731	1.91	31.6	201	45.8	291	22.6	144	يقلل نسبة العنوسة.	2
3	.731	1.91	31.6	201	45.8	291	22.6	144	يكفل الحماية للمطلقات والأرامل.	3
5	.665	1.42	9.9	63	22.6	144	67.5	429	يؤدي إلى كثرة الشجار بين الأبناء.	4
10	.421	1.19	.9	6	17.9	114	81.1	516	يحدث صراعات كثيرة بين الزوجات.	5
9	.494	1.23	3.3	21	16.5	105	80.2	510	يزيد من الضغوطات الاجتماعية على الآباء.	6
7	.598	1.34	6.6	42	21.2	135	72.2	459	يضعف العلاقات بين الزوج وزوجاته.	7
2	.777	1.98	31.1	198	39.6	252	29.2	186	حماية للنفس من الفتن.	8
1	.850	2.01	35.4	225	27.8	177	36.8	234	يساعد على زيادة أعداد المسلمين.	9
4	.768	1.69	18.9	120	31.6	201	49.5	315	يؤدي إلى انتقاص دور الأب ومكانته في الأسرة.	10
5	.673	1.42	10.4	66	22.2	141	67.5	429	مضاعفة الأعباء على الأمهات في التربية.	11

الترتيب	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الاستجابات						العبارات	م
			لا		إلى حد ما		نعم			
			%	ك	%	ك	%	ك		
6	.604	1.36	6.6	42	23.6	150	69.8	444	نقص الرعاية الأبوية للأبناء.	12
	.373	1.56	المتغير ككل							

يوضح الجدول السابق:

الاتجاهات الاجتماعية للفتيات الجامعيات نحو تعدد الزوجات، حيث جاء المتوسط الحسابي لهذا المحور بنسبة (1.56)، وطبقاً للمتوسطات الحسابية التي حصلت عليها عبارات المحور في المقياس، نجد أن ترتيب العبارات جاء على النحو التالي:

- 1- في الترتيب الأول جاءت عبارة "يساعد على زيادة أعداد المسلمين" وبمتوسط حسابي (2.01).
- 2- في الترتيب الثاني جاءت عبارة "حماية للنفس من الفتن" بمتوسط حسابي (1.98).
- 3- في الترتيب الثالث جاءت عبارة "يقلل نسبة العنوسة" وعبارة "يكفل الحماية للمطلقات والأرامل" بمتوسط حسابي (1.91).
- 4- في الترتيب الرابع جاءت عبارة "يؤدي إلى انتقاص دور الأب ومكانته في الأسرة" بمتوسط حسابي (1.69).
- 5- في الترتيب الخامس جاءت عبارة "يؤدي إلى كثرة الشجار بين الأبناء" وعبارة "مضاعفة الأعباء على الأمهات في التربية" بمتوسط حسابي (1.42).

ويدل ذلك على أن الاتجاهات الاجتماعية للفتيات الجامعيات نحو تعدد الزوجات متوسطة، وأن أغلب عينة الدراسة يعتقدون أن تعدد الزوجات يساعد على زيادة أعداد المسلمين، ويحمي النفس من الفتن، ويقلل نسبة العنوسة، وهذا ما أشارت إليه دراسة الناصر وغنام (2007) حيث أن تعدد الزوجات له العديد من المميزات، مثل ازدياد أعداد المسلمين، وحماية للمطلقات والأرامل، وتوسيع الروابط الاجتماعية بين العائلات، وحماية النفس من الفتنة. مما يؤكد على أهمية وضرة تعدد الزوجات من الجانب الاجتماعي، وهذا ما أشارت إليه دراسة يحيى (2018) حيث أن تعدد الزوجات هو علاج عملي لمشاكل النساء البائسات، ونمو عدد العوانس، ولكن بشرط وجود العدالة وتوفير القدرة المادية.

المحور الثاني-الاتجاهات الاقتصادية للفتيات الجامعيات نحو تعدد الزوجات.

جدول (8)

الاتجاهات الاقتصادية للفتيات الجامعيات نحو تعدد الزوجات

(ن=636)

الترتيب	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الاستجابات						العبارات	م
			لا		إلى حد ما		نعم			
			%	ك	%	ك	%	ك		
10	.498	1.22	81.6	519	14.6	93	3.8	24	التعدد يساعدني على تحقيق أحلامي.	1
8	.587	1.28	78.8	501	14.2	90	7.1	45	أقبل التعدد رغبة في العيش بمستوي معيشي أفضل.	2
6	.583	1.32	74.1	471	19.8	126	6.1	39	التعدد يساعدني على تحقيق متطلباتي واحتياجاتي.	3
2	.685	1.95	25.9	165	52.8	336	21.2	135	يساعد في تخفيف الأعباء الإقتصادية على المطلقات والأرامل.	4
9	.539	1.23	5.7	36	11.8	75	82.5	525	يزيد من الأعباء الإقتصادية على الآباء.	5
7	.641	1.30	79.2	504	10.8	69	9.9	63	يساعد على زيادة دخل الأسر.	6
5	.683	1.46	64.2	408	25.0	159	10.8	69	يحسن من وضع المرأة الاقتصادي.	7
1	.855	1.96	34.9	222	26.9	171	38.2	243	يقلل من إشباع احتياجات الأبناء.	8
3	.726	1.58	14.2	90	29.7	189	56.1	357	يهدد المستقبل الاقتصادي لأفراد الأسرة.	9
4	.734	1.56	58.0	369	27.4	174	14.6	93	من أسباب سعة الرزق وزيادته.	10
	.371	1.48	المتغير ككل							

يوضح الجدول السابق:

الاتجاهات الاقتصادية للفتيات الجامعيات نحو تعدد الزوجات، وجاء المتوسط الحسابي لهذا المحور بنسبة (1.48)، وطبقاً للمتوسطات الحسابية التي حصلت عليها عبارات المحور في المقياس، نجد أن ترتيب العبارات جاء على النحو التالي:

1- في الترتيب الأول جاءت عبارة "يقلل من إشباع احتياجات الأبناء" بمتوسط حسابي (1.96).

2- في الترتيب الثاني جاءت عبارة "يساعد في تخفيف الأعباء الاقتصادية على المطلقات والأرامل" بمتوسط حسابي (1.95).

3- في الترتيب الثالث جاءت عبارة "يهدد المستقبل الاقتصادي لأفراد الأسرة" بمتوسط حسابي (1.58).

4- في الترتيب الرابع جاءت عبارة "من أسباب سعة الرزق وزيادته" بمتوسط حسابي (1.56).

5- في الترتيب الخامس جاءت عبارة "يحسن من وضع المرأة الاقتصادي" بمتوسط حسابي (1.46).

ويدل ذلك على أن الاتجاهات الاقتصادية للفتيات الجامعيات نحو تعدد الزوجات متوسطة، وأن أغلب عينة الدراسة يرون أن تعدد الزوجات يقلل من إشباع احتياجات الأبناء، كما يساعد في تخفيف الأعباء الاقتصادية على المطلقات والأرامل، وأنه من أسباب سعة الرزق وزيادته؛ مما يدل على ضرورة وجود القدرة المادية لدى الزوج، وكذلك العدل بين الأبناء والزوجات، وهذا ما أكدت عليه دراسة يحيى (2018) حيث أن تعدد الزوجات علاج عملي لمشاكل النساء، ولكن بشرط وجود العدالة وتوفير القدرة المادية، وكذلك دراسة المهيدات (2011) حيث أكدت على أن العامل الاقتصادي له دور كبير في تحديد عمليات الزواج، وتوصي الدراسة بتوعية الأزواج بضرورة العدالة بين الزوجات والأبناء.

المحور الثالث-الاتجاهات النفسية للفتيات الجامعيات نحو تعدد الزوجات.

جدول (9)

الاتجاهات النفسية للفتيات الجامعيات نحو تعدد الزوجات

(ن=636)

الترتيب	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الاستجابات						العبارات	م
			لا		إلى حد ما		نعم			
			%	ك	%	ك	%	ك		
2	.808	1.55	64.6	411	15.1	96	20.3	129	أقبل التعدد بشرط العدالة وعدم الانحياز لزوجـة دون أخرى.	1
1	.724	1.99	26.4	168	47.6	303	25.9	165	يخفف الضغط النفسي لدى المطلقات والأرامل والعوانس.	2
10	.454	1.23	1.4	9	20.3	129	78.3	498	يتسبب في حدوث مشكلات نفسية للزوجات نتيجة للصراعات بينهن.	3
11	.453	1.21	1.9	12	17.5	111	80.7	513	يؤثر على البيئة النفسية للأطفال.	4
7	.544	1.30	4.2	27	21.7	138	74.1	471	يشعر الزوجة بانتقاص قيمتها.	5
4	.597	1.41	5.7	36	30.2	192	64.2	408	يفقد الأسرة سعادتها.	6
6	.557	1.34	4.2	27	25.9	165	69.8	444	يقلل الرضا بين الزوجين.	7
5	.631	1.38	69.3	441	22.6	144	8.0	51	يساعد على التسامح والوئام بين الزوجات.	8
9	.515	1.25	3.8	24	17.9	114	78.3	498	يزيد من التوتر والإنفعال.	9
4	.627	1.41	7.5	48	26.4	168	66.0	420	يؤدي إلى فقدان الثقة بالرجال.	10
3	.724	1.49	13.7	87	21.7	138	64.6	411	يقلل من الإشباع العاطفي لكل الزوجات.	11
8	.511	1.28	2.8	18	23.1	147	74.1	471	يؤدي إلى الغيرة بين الأبناء.	12
	.376	1.40	المتغير ككل							

يوضح الجدول السابق:

الاتجاهات النفسية للفتيات الجامعيات نحو تعدد الزوجات، وجاء المتوسط الحسابي لهذا المحور بنسبة (1.40)، وطبقاً للمتوسطات الحسابية التي حصلت عليها عبارات المحور في المقياس نجد أن ترتيب العبارات جاء على النحو التالي:

- 1- في الترتيب الأول جاءت عبارة "يخفف الضغط النفسي لدى المطلقات والأرامل والعوانس" بمتوسط حسابي (1.99).
- 2- في الترتيب الثاني جاءت عبارة "أقبل التعدد بشرط العدالة وعدم الانحياز لزوجة دون أخرى" بمتوسط حسابي (1.55).
- 3- في الترتيب الثالث جاءت عبارة "يقلل من الإشباع العاطفي لكل الزوجات" بمتوسط حسابي (1.49).
- 4- في الترتيب الرابع جاءت عبارة "يؤدي إلى فقدان الثقة بالرجال" وعبارة "يفقد الأسرة سعادتها" بمتوسط حسابي (1.41).
- 5- في الترتيب الخامس جاءت عبارة "يساعد على التسامح والوئام بين الزوجات" بمتوسط حسابي (1.38).

ويدل ذلك على أن الاتجاهات النفسية للفتيات الجامعيات نحو تعدد الزوجات متوسطة، وأن أغلب عينة الدراسة يرون أن تعدد الزوجات يخفف الضغط النفسي لدى المطلقات والأرامل والعوانس، كما أنهن يقبلن التعدد بشرط العدالة وعدم الانحياز لزوجة دون أخرى، وأنه يقلل من الإشباع العاطفي لكل الزوجات، وهذا ما أشارت إليه دراسة الناصر وغنام (2007) حيث أن تعدد الزوجات يحمي المطلقات والأرامل، وتوسيع الروابط الاجتماعية بين العائلات، كما أن تعدد الزوجات يشتمل على سلبيات، حيث يمثل أعباء مضاعفة على الآباء والأمهات، وكثرة الصراع بين الزوجات.

ثالثاً - عرض ومناقشة الجداول المرتبطة بدراسة الفروق بين إستجابات عينة الدراسة وفق المتغيرات الديموغرافية للفتيات الجامعيات (الدولة، العمر، الحالة الاجتماعية، محل الإقامة):
المتغير الديموغرافي الأول - الدولة.

جدول (10)

يوضح تحليل التباين الأحادي للفروق في استجابات الفتيات الجامعيات تبعاً لمتغير الدولة.

(ن=636)

الدولة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة ف	القيمة الاحتمالية	الدلالة الإحصائية
مصر	1.47	0.315	0.570	0.781	غير دال إحصائياً
فلسطين	1.48	0.351			
السعودية	1.51	0.330			
العراق	1.50	0.348			
الإمارات	1.55	0.295			
ليبيا	1.43	0.369			
الجزائر	1.46	0.318			
سوريا	1.48	0.337			

يتضح من بيانات الجدول السابق: عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات الفتيات الجامعيات تبعاً لمتغير الدولة، حيث جاءت قيمة (ف) 0.570 بقيمة إحصائية 0.781 أكبر من 0.05 غير دالة إحصائياً.
المتغير الديموغرافي الثاني - العمر.

جدول (11)

يوضح تحليل التباين الأحادي للفروق في استجابات الفتيات الجامعيات تبعاً لمتغير العمر.

(ن=636)

العمر	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة ف	القيمة الاحتمالية	الدلالة الإحصائية
أقل من 20 سنة	1.44	0.417	18.030	0.000	دال إحصائياً
20 - أقل من 25 سنة	1.50	0.281			
25 - أقل من 30 سنة	1.41	0.250			
30 - أقل من 35 سنة	1.36	0.255			
35 سنة فأكثر	1.69	0.439			

يتضح من بيانات الجدول السابق: وجود فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات الفتيات الجامعيات تبعاً لمتغير العمر، حيث جاءت قيمة (ف) 18.030 بقيمة إحصائية 0.000 أصغر من 0.05 دالة إحصائية. كما يوضح الجدول السابق ارتفاع قيمة المتوسطات للفئات العمرية (35 سنة فأكثر)، (20 - أقل من 25 سنة) بقيمة متوسط 1.69 ، 1.50 من أل 5 درجات. المتغير الديموغرافي الثالث-الحالة الاجتماعية.

جدول (12)

يوضح تحليل التباين الأحادي للفروق في استجابات الفتيات الجامعيات تبعاً لمتغير الحالة الاجتماعية.

(ن=636)

الدالة الإحصائية	القيمة الاحتمالية	قيمة ف	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الحالة الاجتماعية
دال إحصائياً	0.007	5.006	0.310	1.47	عزباء
			0.324	1.47	متزوجة
			0.534	1.69	مطلقة

يتضح من بيانات الجدول السابق: وجود فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات الفتيات الجامعيات تبعاً لمتغير الحالة الاجتماعية، حيث جاءت قيمة (ف) 5.006 بقيمة إحصائية 0.007 أصغر من 0.05 دالة إحصائية. كما يوضح الجدول السابق ارتفاع قيمة المتوسطات للحالة الاجتماعية (مطلقة) بقيمة متوسط 1.69 من أل 5 درجات.

المتغير الديموغرافي الرابع-محل الإقامة.

جدول (13)

يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري، وقيمة (ت) عند مستوى معنوية (0.05)؛ لمعرفة هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات الفتيات الجامعيات تبعاً لمتغير محل الإقامة.

(ن=636)

الدالة	قيمة T المحسوبة	متوسط الفرق	مدينة		ريف		المقياس
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
0.181	1.192	0.313	0.324	1.475	0.304	1.506	اتجاهات الفتيات الجامعيات

يتضح من بيانات الجدول السابق أن نتيجة اختبار (ت) (1.192) بقيمة احتمالية (0.181) أكبر من مستوى الدلالة (0.05)؛ وعليه تقرر عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) في اتجاهات الفتيات الجامعيات تبعاً لمتغير محل الإقامة.

14. النتائج العامة التي توصلت إليها الدراسة:

توصلت الدراسة الحالية من خلال تطبيق أداة الدراسة إلى النتائج العامة التالية:

- وصف مجتمع الدراسة:

- أكدت الدراسة أن أغلب عينة الدراسة من مصر.
- وضحت نتائج الدراسة أن غالبية عينة الدراسة أعمارهن (20 - أقل من 30 سنة).
- بينت نتائج الدراسة أن غالبية عينة الدراسة عازبات.
- أظهرت نتائج الدراسة أن الغالبية العظمى من عينة الدراسة يقطنون في المدن.
- النتائج الخاصة بالتساؤل الأول: ما الاتجاهات الاجتماعية للفتيات الجامعيات نحو تعدد الزوجات؟
 - أوضحت نتائج الدراسة أن تعدد الزوجات يساعد على زيادة أعداد المسلمين.
 - كشفت نتائج الدراسة أن تعدد الزوجات حماية للنفس من الفتن.
 - بينت نتائج الدراسة أن تعدد الزوجات يقلل نسبة العنوسة، ويكفل الحماية للمطلقات والأرامل.
 - أشارت نتائج الدراسة إلى أن تعدد الزوجات يؤدي إلى انتقاص دور الأب ومكانته في الأسرة.
 - بينت نتائج الدراسة أن تعدد الزوجات يؤدي إلى كثرة الشجار بين الأبناء.
- النتائج الخاصة بالتساؤل الثاني: ما الاتجاهات الاقتصادية للفتيات الجامعيات نحو تعدد الزوجات؟
 - أسفرت نتائج الدراسة أن تعدد الزوجات يقلل من إشباع احتياجات الأبناء.
 - أظهرت نتائج الدراسة أن تعدد الزوجات يقلل من الأعباء الاقتصادية على المطلقات والأرامل.
 - كشفت نتائج الدراسة أن تعدد الزوجات يهدد المستقبل الاقتصادي لأفراد الأسرة.
 - بينت نتائج الدراسة أن تعدد الزوجات من أسباب سعة الرزق وزيادته.
 - أشارت نتائج الدراسة إلى أن تعدد الزوجات يحسن من وضع المرأة الاقتصادي.
- النتائج الخاصة بالتساؤل الثالث: ما الاتجاهات النفسية للفتيات الجامعيات نحو تعدد الزوجات؟
 - كشفت نتائج الدراسة أن تعدد الزوجات يخفف الضغط النفسي لدى المطلقات والأرامل والعوانس.
 - أشارت نتائج الدراسة إلى أن الفتيات تقبل التعدد بشرط العدالة وعدم الانحياز لزوجته دون أخرى.
 - بينت نتائج الدراسة أن تعدد الزوجات يقلل من الإشباع العاطفي لكل الزوجات.

- أوضحت نتائج الدراسة أن تعدد الزوجات يؤدي إلى فقدان الثقة بالرجال.
- أسفرت نتائج الدراسة أن تعدد الزوجات يساعد على التسامح والوئام بين الزوجات.
- النتائج الخاصة بالتساؤل الرابع: هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات الفتيات الجامعيات نحو تعدد الزوجات تعزي للمتغيرات الديموغرافية (الدولة، العمر، الحالة الاجتماعية، محل الإقامة)؟.
- كشفت نتائج الدراسة عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات الفتيات الجامعيات تبعاً لمتغير الدولة.
- أشارت نتائج الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات الفتيات الجامعيات تبعاً لمتغير العمر.
- بينت نتائج الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات الفتيات الجامعيات تبعاً لمتغير الحالة الاجتماعية.
- أوضحت نتائج الدراسة عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) في اتجاهات الفتيات الجامعيات تبعاً لمتغير محل الإقامة.

15. توصيات الدراسة:

- توصلت الدراسة إلى عدة توصيات، يمكن أن تساعد في تنمية الاتجاهات الإيجابية للفتيات الجامعيات بالمجتمعات العربية نحو تعدد الزوجات، وتتمثل في الآتي:
- 1- عمل ندوات لتوعية الفتيات الجامعيات، بدور تعدد الزوجات في حماية المطلقات والأرامل.
 - 2- عمل ندوات لتنقيف الفتيات الجامعيات، بدور تعدد الزوجات في حماية المجتمع من الفتن.
 - 3- توعية الفتيات الجامعيات، بأهمية تعدد الزوجات في تخفيف الأعباء الإقتصادية على المطلقات والأرامل.

16. المراجع:

- الأسمرى، فاتن علي (2021) الآثار الاجتماعية والاقتصادية الناجمة عن ظاهرة التدخين لدى الفتيات الجامعيات، مجلة الخدمة الاجتماعية، ع 67.
- الصالح، صالح العلي والأحمد، أمينة الشيخ سليمان (1989) المعجم الصافي في اللغة العربية، الرياض، مطابع الشرق الأوسط.
- الشهري، نورة بنت عبدالله سلطان (2024) التأويل النسوي لآيات القوامة وتعدد الزوجات: عرض ونقد، مجلة تبيان للدراسات القرآنية، ع 48.
- ابن عطية باشا، أمين محمد (2012) تعدد الزوجات: بين الحكم البيّنات والشبهات المفتريات، مجلة القراءة والمعرفة، ع 129.
- الملا، فاطمة محمد أحمد (2024) تعدد الزوجات في ضوء الكتاب والسنة، مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور، ع 9، الإصدار 1.
- الجريسي، ابتسام (2017) التعدد في ضوء الشريعة الإسلامية: تطبيقات فقهية، مجلة الدراسات الإسلامية والبحوث الأكاديمية، ع 83.
- الحذيفي، حفصة هزاع والجمال، رباب رأفت محمد (2019) اتجاهات الرأي العام نحو دور مواقع التواصل الاجتماعي في نشر الشائعات، المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث، مج 5، ع 2.
- المهيدات، ضياء حكم (2011) تعدد الزوجات والتوازن العلائقي: دراسة على عينة من الزوجات، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب، جامعة اليرموك، الأردن.
- المساوي، داليا فايز السيد، وسالم، عمر محمد محمد (2024) تعدد الزوجات وأثره في استقرار الأسرة، المجلة القانونية، مج 22، ع 9.
- الناصر، فهد عبد الرحمن وغنام، مها ناجي (2007) تعدد الزوجات في المجتمع الكويتي: منظور سوسيولوجي، مجلة شئون اجتماعية، العدد (93-94)، مج (24).
- الحاج، سامية الفاتح طه (2014) تعدد الزوجات فقهاً وقانوناً، مجلة العدل، العدد (42).
- حسن، الهادي أحمد محمد (2010) تعدد الزوجات الأسباب والضوابط، مجلة الشريعة والقانون، ع 16.
- بينيت، طوني وغروسبيرغ، لورانس وموريس، ميغان؛ ترجمة الغانمي، سعيد (2010) مفاتيح اصطلاحية جديدة: معجم مصطلحات الثقافة والمجتمع، بيروت، المنظمة العربية للترجمة.
- دارخان، سوزان مجيد (2023) الآثار الاجتماعية لتعدد الزوجات: دراسة ميدانية في بغداد، مجلة الجامعة العراقية، ع 62، ج 1.
- شتا، السيد على (2010) قياس الاتجاهات الاجتماعية، القاهرة، المكتبة المصرية للنشر والتوزيع، 2010.

عبد الوهاب، عبد الرحمن وعبد المولى، نجاة (2007) الآثار الاجتماعية والنفسية لتعدد الزوجات على المرأة وتربية الأبناء في اليمن نموذج محافظة عدن: دراسة ميدانية، مركز المرأة للبحوث والتدريب، العدد (1).

عبد الحميد، عبد اللاه صابر (2020) الاتجاهات المعاصرة في خدمة الفرد، القاهرة، المؤسسة الدولية للكتاب.

كرادشة، منير عبد الله والمعمري، صفية محمد (2017) اتجاهات المجتمع العماني نحو تعدد الزوجات، مجلة المنارة للبحوث والدراسات، العدد (4)، المجلد (23).

موسى، عادل محمد وحبيب، جمال شحاته (2019) الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المسنين، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث.

وطفة، علي أسعد الأنصاري، عيسى محمد إبراهيم (2005) اتجاهات طلاب جامعة الكويت نحو عادات الزواج ومظاهر الاجتماعية، مجلة العلوم الاجتماعية، العدد (3)، مج (33).

يحيى، عبد الفتاح قاسم ناصر (2018) ظاهرتي التعدد في النكاح والطلاق: قراءة وتحليل ميسر لبعض مظاهر الحياة الاجتماعية في حضارة وتاريخ الإسلام، مجلة دراسات تاريخية، العدد (25).